**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**Тема1. Академическое письмо как вид деятельности и способ коммуникации в науке. Нормы и правила академической коммуникации. Плагиат и как его избежать. Академический текст как система. Скелетная конструкция текста: введение, заключение, деление на абзацы.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Что представляет собой научная коммуникация? Каковы нормы и правила академической коммуникации?
2. Что такое плагиат? Приведите примеры плагиата.
3. Каковы способы и приемы, позволяющие избежать нарушения академических норм?
4. Какова модель базового текста академического характера?
5. Что представляет собой принцип триады?
6. Сущность модели «гамбургер».

**Тема 2. Целостность академического текста. Модели академического письма и принципы их написания. Структура и правила составления CVs**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Основные виды академического текста и их краткие характеристики.
2. Какова функциональная цель CVs? От чего зависит качество написания CVs?
3. Анатомическое построение CVs.

***Самостоятельная письменная работа*** : Write your CV for the position of an English teacher***.***

**Тема 3. Академическая грамотность и критерии оценки письма. Report. Структура и правила работы с визуальной информацией. Лексика, обозначающая изменения.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Каковы основные критерии оценивания академического письма?
2. Каковы типы визуальной информации?
3. Каковы способы описания различных видов графической информации?

**Тема 4. Аргументация и использование источников. Review. Структура Review и правила его выстраивания. Средства выражение фактов, мнения и оценки.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Почему необходимо использовать ссылки в аргументации?
2. Каковы виды цитирования и правила их оформления?
3. Пересказ в академическом тексте : какова специфика эффективного пересказа?
4. Какие лексические средства критического изложения фактов, мнений и оценки необходимы в академическом письме?

***Самостоятельная письменная работа*** : 1)Write a review on the book you have read for your Home Reading ***.***

2) Write a review on the scientific article you have read for your diploma project.

**Тема 5. Компоненты академического эссе/ essay. Этапы работы над написанием эссе. Логика организации предложения Структура абзаца. Построение аргументации и развитие идеи.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. В чем заключается процесс подготовки и написания эссе?
2. Какова структура эссе? Какие структурные компоненты обязательны?
3. Каковы правила и стратегии выстраивания аргументации с эссе?
4. Логичность построения предложения.

***Самостоятельная письменная работа*** :

1)Write a conclusion to the essay .

2) Write an introduction to the essay.

 **Тема 6. Лексические и синтаксические проблемы академического и научного текста. Подбор академического вокабуляра. Конструкции сравнения, сопоставления, ссылки и т.д.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Языковые средства выражения причинно-следственных связей и ситуации их использования.
2. Средства создания связанности текста. Особенности их использования.
3. Сравнительно-сопоставительные конструкции в структуре академического эссе.
4. Термины и академически маркированная лексика.
5. Формализация глагольных форм.

**Тема 7. Компоненты академического эссе/ Essay. Этапы работы над написанием эссе.**

**Устный опрос с элементами дискуссии**

1. Какие лексические средства критического изложения фактов, мнений и оценки необходимы в академическом письме?
2. В чем заключается процесс подготовки и написания эссе?
3. Какова структура эссе? Какие структурные компоненты обязательны?
4. Каковы правила и стратегии выстраивания аргументации с эссе?
5. Логичность построения предложения.

***Самостоятельная письменная работа*** :

Write an essay on one of the following themes:

* Prisons do not solve the problem of juvenile crime, and should be abolished.
* Environmental protection is the responsibility of the government and not of the individuals.
* What are factors which are related to academic success in high-school students?
* Nowadays shopping is not only about buying the goods you need, it is also perceived as entertainment. Is it a positive or negative development?